

Развитие инновационных форм по осуществлению социального партнерства семьи и образовательного учреждения в целях профилактики семейного неблагополучия

Изменения, происходящие сегодня в нашем обществе, выдвинули целый ряд проблем, одной из которых является проблема семейного неблагополучия. Актуальность её заключается в том, что состояние современной семьи обусловлено рядом негативных факторов, произошло разрушение её статуса как воспитательного института, даже во внешне благополучных семьях отсутствует взаимопонимание между супругами, детьми и родителями.

Прервалась и преемственность педагогической традиции. Родители нередко проявляют неграмотность в вопросах воспитания и развития детей. Причинами семейных проблем становятся не только социальные трудности, но и неблагоприятный психологический климат, неумение строить внутрисемейные отношения. Все это отрицательно влияет на духовное и психологическое развитие ребенка.

Современные семьи развиваются в условиях противоречивой общественной ситуации. Наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Все это приводит к тому, что семья не может в полной мере выполнять свои основные воспитательные функции. В сложных современных условиях ей требуется систематическая и квалификационная помощь образовательной организации.

Школа, где с детьми на протяжении 9-11 лет работают специалисты, несет основную ответственность за воспитание подрастающего поколения, за создание условий по обеспечению нормальной жизнедеятельности школьников и их семей, выявление и устранение негативных тенденций, причин, способствующих возникновению социального неблагополучия, обеспечение успешной социализации выпускников на основе создания единой образовательной социально развивающей среды.

Любая профилактическая работа должна начинаться с диагностики, изучения сложившейся ситуации, причин данного положения дел. Поэтому педагогический коллектив школы начинает свою работу в данном направлении с конкретных цифр. Каждый классный руководитель составляет социально-правовой паспорт класса, социальный педагог – социально-правовой паспорт школы.

Ставятся на учет дети, воспитывающиеся в неблагополучных семьях, в многодетных, неполных, гиперактивные дети, дети, находящиеся под опекой и в приемных семьях, чьи родители работают за пределами области, дети-инвалиды.

Работу педагогического коллектива построили по трем блокам. Выстроили систему:

- 1 Работа медико-социально-психологической службы с педагогическими кадрами.
- 2 Работа коллектива педагогов с родителями.
- 3 Работа педагогического коллектива с обучающимися.

В целях повышения компетентности педагогических кадров школы по вопросу профилактики семейного неблагополучия систематически проводятся психолого-педагогические семинары, где рассматриваются аспекты работы всех педагогов и особенности работы классных руководителей по данной проблеме. Проблема социальной адаптации несовершеннолетних и их семей требует для своего решения поиска новых подходов, технологий, методик, форм работы(активные, интерактивные), направленных на профилактику семейного неблагополучия. Выстраивается внутриведомственное взаимодействие по работе с семьями: семья-ребенок-классный руководитель - социальный педагог-психолог. Внедряются новые подходы в работе с семьей и с детьми по следующим направлениям:

- 1 Раннее выявление и сопровождение семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 2 Укрепление и поддержка семьи, находящихся в социально-трудном положении;
- 3 Развитие внутриведомственной и межведомственной системы взаимодействия всех заинтересованных структур.

В связи с этим активизировалась работа школы с органами здравоохранения, дошкольными учреждениями, РОВД и КДН и ЗП Бессоновского района.

Работа с родителями осуществляется в следующих направлениях:

- 1) профилактическая, разъяснительно- консультативная работа со всеми родителями, просвещение по вопросам педагогической и правовой грамотности;
- 2) вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс;
- 3) выявление проблемных семей, коррекционная работа и оказание психолого- педагогической помощи семьям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации и в социально- опасном положении.

Основная задача школы – сделать родителей соучастниками воспитательного процесса: научить, привлечь, использовать помощь.

Многим современным семьям необходима активная и продолжительная поддержка со стороны школы. В зависимости от характера проблем таким семьям оказывается **помощь:**

Образовательная (предотвращение возникающих семейных проблем, формирование педагогической культуры, повышение родительской компетентности и ответственности, ознакомление семей с правовыми нормами, помощь в воспитании);

психологическая (создание благоприятного микроклимата в семье в период кризиса и коррекция межличностных отношений);

организационная (организация семейного досуга, организация внеурочной занятости, летней занятости и отдыха детей);

координационная помощь (координационная деятельность школы со всеми заинтересованными структурами в решении проблем семьи).

Используем следующие **формы** работы с родителями:

-коллективные (родительские собрания, совместная с детьми деятельность, походы, экскурсии, праздники);

-дифференцированные (специально приглашенная группа родителей, групповые занятия, тренинги);

-индивидуальные(консультации, беседы, представление возможности наблюдения школьных занятий ребенка, анкетирование, психологические тренинги);

- нетрадиционные, интерактивные (родительские вечера, круглые столы, деловая игра, фестиваль семейных традиций, выставка семейных достижений)

Еженедельно по параллелям проводится родительский лекторий «Здоровый ребенок - здоровая нация», где освещаются вопросы здорового образа жизни, профилактики негативных зависимостей и правонарушений, освещаются вопросы семейного воспитания. В работе лектория принимают участие не только педагоги, медицинские работники, сотрудники РОВД, но и успешные родители, которые делятся опытом воспитания своих детей.

Систематически проводятся выездные родительские собрания. Имеется информационный стенд в школе «Для вас, родители», где размещаются памятки, листовки для родителей.

Проводятся индивидуальные консультации родителей психологом школы, социальным педагогом, администрацией по актуальным вопросам обучения и воспитания.

Нерадивых родителей и учащихся приглашаем на социально-педагогический совет, в состав которого входят как педагогические работники, так и представители общественных объединений. Они совместно с представителями школы посещают проблемные семьи, выявляют безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, выявляют семьи, не исполняющие свои родительские обязанности по воспитанию и содержанию детей, участвуют в рейдах по микросоциуму в вечернее время с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, участвуют в организации досуговой занятости детей.

Благодаря тесному сотрудничеству школы и родительской общественности, удалось наладить такую работу как оказание помощи материально обеспеченных родителей детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации:

- Семья Лисенковых на протяжении уже нескольких лет оплачивает полное питание троих детей из малообеспеченных семей. В этом учебном году к ним присоединилась семья Тюрденевых. Они оплачивают питание двоих детей.

- Семьи Агаповых, Жидковых брали с собой на отдых на море детей из неполных семей.

- Предприниматели с Чемодановка взяли шефство над детьми из неблагополучных семей. За каждым из них закреплена конкретная семья. Шефы оказывают помощь в приобретении школьной формы, канцтоваров, учебников к школе. Около 20 детей из проблемных семей получили от шефов новогодние подарки. Предприниматели Терешкина М.Н. и

Николаенкова Ж.А. неоднократно оказывали вещевую помощь детям из проблемных семей.

Особое место в предупреждении асоциального поведения учащихся, в профилактике семейного неблагополучия занимает совместная творческая деятельность родителей и педагогов. Привлекаем родителей к организации школьных мероприятий. Одни дети очень гордятся своими родителями, другие видят положительный пример. А родители показывают свой интерес к жизни детей. Особой популярностью пользуются совместные традиционные мероприятия родителей и детей, такие как:

- День Здоровья(1 раз в четверть);

- День туризма (19 мая. Родители совместно с детьми идут в поход по родному краю);

- Участие в различных спортивных соревнованиях и конкурсах: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мы – команда», « Фестиваль семейного творчества», «Праздник семейной династии», « Святочные гулянья», «Широкая масленица», командные встречи родителей и учащихся по волейболу, в ледовых баталиях.

С 2011 года на базе школы действует военно- патриотический клуб «Витязи». Для организации деятельности клуба и подготовки допризывной молодежи были привлечены родители, которые были военнослужащими ВДВ, ОМОНа, Спецназа. Благодаря им деятельность клуба отличается многообразием форм работы: взаимодействие с военно-патриотическими клубами других городов: полевые выходы, парашютный спорт; водная подготовка; горный туризм. Привлекаем родителей к проведению социально-значимых акций.

С целью правильной, удачной адаптации детей в обществе проводится профориентационная работа. Заключены договоры с пекарней, птицефабрикой, УПК г.Пензы, ПО «Старт» г. Заречного, лицеем №8. В

настоящее время в рамках регионального проекта «Промышленный туризм» проводятся экскурсии на промышленные предприятия и производственные площадки. Родители помогают классным руководителям в организации экскурсий на предприятия, где работают сами.

Школьная газета «Шаги», которая стала победителем областного конкурса молодежных социальных проектов «Мой выбор жизнь и здоровье», систематически освещает вопросы, касающиеся здоровья и профилактики негативных зависимостей, правовые вопросы, размещает интервью с родителями, которые стали успешными людьми села.

На сайте школы размещается материал для родителей по вопросам воспитания детей.

Таким образом, от умения грамотно организовать совместную деятельность педагогов, детей и родителей зависит становление личности ребенка. Взаимодействие школы, родителей и учащихся дает высокие положительные результаты. На протяжении многих лет в школе удается сдерживать рост неблагополучных семей и правонарушений среди подростков.

Социальный педагог МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова

с. Чемодановка: Прокина Т.А.